

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■ 範例

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	家暉、毓芬、雅惠、宇澤、儀貞、列甫、佳瑄、慕蓉、志洋、中英	10	6	充足	人力充足
英文	毓芬	1	1	尚可	人力資源尚可
數學	中英、毓芬、雅惠、宇澤、儀貞、列甫、俊杰、家暉、慕蓉、志洋	10	6	充足	人力充足
社會	列甫、儀貞、慕蓉	3	1	充足	人力充足
自然	列甫、儀貞、慕蓉	3	1	充足	人力充足
藝術	中英、家暉	2	2	尚可	人力資源尚可
健體	列甫、宇澤、俊杰	3	3	充足	人力充足
綜合	家暉、毓芬、佳瑄、宇澤、儀貞、志洋	6	6	充足	人力充足
生活	雅惠、毓芬	2	2	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
接軌國際	靜欣	1	1	尚可	人力充足

好棒棒					
阿偶不怕被笑	靜欣	1	1	充足	人力充足
依樣畫葫蘆	王勝厚	1	1	充足	人力充足
五力小英雄	家暉、志洋	2	2	充足	人力充足
創藝小農夫	家暉、毓芬、雅惠、宇澤、志洋、佳瑄	6	6	充足	人力充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	127	堪用	各領域/彈性課程教學
2	單槍投影機	2	堪用	社區共讀站
3	互動式液晶電視	10	堪用	各領域/彈性課程教學：各教室
4	班級電腦	6	堪用	各領域/彈性課程教學：各級教室
5	桌上型電腦	26	堪用	資訊課程：電腦教室
6	3D 列印機	0	無	資訊課程：需添購
7	獨輪車	20	堪用	社團活動或技藝課程(獨輪車社)
8				
9				
10				

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重点工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	一、規畫學校校訂課程與課程發展方向。 二、研討與學校課程發展相關事宜。 三、學校課程計畫之規畫。		■				■	■			■	■	
學習扶助- 學習輔導小組	一、規劃攜手計畫學習輔導相關事宜。 二、辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容。 三、依相關規定執行資格審查認定。		■					■					
公開授課及共備觀議 課	一、教導處於每學年九月初(第一學期)及隔年三月初(第二學期)排定公開授課辦理時間規劃表。 二、設計教學活動。 三、進行教學觀察。 四、教學省思紀錄。		■	■	■	■			■	■	■	■	
教師專業學習社群： 課室英語	一、教師共同備課、公開授課及專業回饋。 二、提升教師教學品質與學生學習成效。		■	■	■	■			■	■	■	■	
特殊教育推行委員會	一、審議及推動學校年度特殊教育工作者計畫。 二、召開安置及輔導會議，協助特殊教育學童適應教育環境及重新安置服務。 三、研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。		■	■	■	■			■	■	■	■	

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

1. 教師專業發展支持系統運作情形：本校將於 112 學年度辦理一個教師專業社群：
「課室英語研究會」教師專業社群，辦理增能研習，提升教師之教學能力，達成學生學習成效。
2. 校長與教師公開授課活動：擬定校長與教師公開授課實施計畫，每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，教務處於每學年（九月、三月）初排定公開授課辦理時間規劃表，所有教師排定時間入班進行教學觀察，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，教學者與觀課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，以提升教學品質與教學專業。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1. 寒暑假備課規劃：依據「公立中小學未兼任行政職務教師寒暑假期間返校活動事項及日數實施原則」辦理。

寒假全校備課日：113 年 1 月 22 日(一)。

暑假全校備課日：113 年 7 月 1 日(一)、113 年 8 月 1 日(四)、113 年 8 月 29 日(四)。

2. 教師專業成長規劃：

**南投縣埔里鎮忠孝國民小學 112 學年度
12 年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修)**

一、依據：

(一)教師法第 16、17 條及教師進修法。

(二)依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

(一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：本校教師

五、實施期程及內容：

第一學期								
場次	研習日期	研習時間	時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	112 0920	13:30- 15:30	2	電腦教室	資訊研習	平板教學應用	葉靜欣老師	
2	112 0927	13:30- 15:30	2	電腦教室	教專社群 1	教學現場問題討論與經驗分享	謝毓芬老師	
3	112 1011	13:30- 15:30	2	自然教室	教專社群 2	課室英語教學應用	余悅老師	外聘
4	112 1024	10:00- 12:00	2	英語教室	教專社群 3	課室英語公開授課	葉靜欣老師	
5	112 1115	13:30- 16:30	2	自然教室	教專社群 4	課室英語教學應用	李炎珠老師	外聘
6	112 1124	10:00- 12:00	2	三甲教室	活化教學公開授課	伊伊拐拐好有趣	謝毓芬老師	
7	112 1129	13:00- 17:00	4	綜合教室	防災教育--自衛消防編組訓練	防災避難演練	藍中英主任	
8	112 1227	13:30- 15:30	2	自然教室	教專社群 5	同儕省思對話	謝毓芬老師	
合計		18 小時						

第二學期								
場次	研習日期	研習時間	時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	113 0306	13:30- 15:30	2	電腦教室	資訊研習	平板教學應用	葉靜欣老師	
2	113 0320	13:30- 16:30	2	自然教室	教專社群 6	課室英語教學應用	余悅老師	外聘
3	113 0412	10:00- 12:00	2	六甲教室	活化教學公開授課	咿咿拐拐好有趣	林家暉老師	
4	113 0424	13:30- 15:30	2	自然教室	教專社群 7	課室英語教學應用	李炎珠老師	外聘
5	113 0507	10:00- 12:00	2	三甲教室	教專社群 8	課室英語公開授課	謝毓芬老師	
6	113 0515	13:30- 15:30	4	綜合教室	防災教育--自衛消防編組訓練	防災避難演練	藍中英主任	
7	113 0529	13:30- 15:30	2	自然教室	校訂課程研討	108 課綱校訂課程研討	陳俊杰主任	
8	113 0605	13:30- 15:30	2	自然教室	教專社群 9	成果發表	謝毓芬老師	
合計		18 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	曾元信	綜理研習業務
教導主任	陳俊杰	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	藍中英	協辦研習支援業務
教師	蔡慕蓉	協辦相關研習業務
教師	林家暉	協辦研習業務、研習相關經費出納
工友	潘威達	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教導主任 陳俊杰

教導主任：

教導主任 陳俊杰

校長：

南投縣忠孝國小校長 曾元信

3. 公開授課計畫：

南投縣112學年度忠孝國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、三個月以上代課（理）教師等。

肆、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2位本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教導處於每學年九月初(第一學期)及隔年三月初(第二學期)排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄2)，於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)，並將附錄3、附錄4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教導處彙整。

六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、公開授課之授課人員及觀課人員研習時數核發方式

(一) 完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

(二) 觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

柒、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

教導主任 陳俊杰

教導主任 陳俊杰

南投縣忠孝國民小學校長 曾元信

南投縣忠孝國民小學 112 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 112 年 6 月 28 日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、南投縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑規定

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段		學校層級	教師層級
期 程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「課發會審查表」	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校教師之「課程實施成效教師自我評鑑表」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，提出策進方案，做成「課程評鑑檢核表」	每學期期末各一次學期結束後2週內完成，並提交「課程實施成效教師自我評鑑表」供課程發展委員會討論。

捌、 評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、 本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

說明：將本校總體課程計畫完整呈現於學校網頁，包含學校願景與發展目標、領域課程計畫、彈性課程計畫(包含各年級各領域/科目課程目標或核心素養、單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式、學習節數，能融入適合單元/主題內容之議題內涵等)、學生學習節數一覽表、主題課程與社團活動(主題/名稱、討論/教學/活動內容、進度等)等，提供家長閱覽與了解學校之課程規劃與實施。如下圖示例。

The screenshot shows the website of Zhong Xiao Elementary School. The header includes the school logo and name in Chinese and English, along with navigation links for website explanation, home page, Facebook, and other school information. The main content area displays the title '南投縣忠孝國民小學111學年度課程計畫目錄' and a subtitle indicating the plan was approved by the county government. Below this, a detailed table of contents is provided, organized into four main sections: 1. School Course Overall Framework, 2. Departmental Course Planning, 3. School-Approved Course Planning, and 4. Other. Each section lists specific sub-items related to course development, implementation, and evaluation.

南投縣忠孝國民小學
Zhong Xiao Elementary School

網站導覽說明 回首頁 facebook 忠孝附幼 校史沿革 地理位置 行政處室 各項計畫

首頁 / 111學年度課程計畫

111學年度課程計畫--目錄

南投縣忠孝國民小學111學年度課程計畫目錄

【本課程計畫經南投縣政府111年08月25日府教學字第1110201404號函核准備查】

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、學生學習節數一覽表
- 四、依法規定將教育議題納入課程計畫實施規劃
- 五、課程實施說明
- 六、課程評鑑規劃

貳、部定課程規劃

- 一、課程計畫總表
- 二、課程計畫

參、校訂課程規劃

- 一、課程計畫總表
- 二、課程計畫
- 三、特殊教育課程計畫

肆、其他

- 一、課程發展委員會組織之運作(含要點、會議記錄及簽到)
- 二、教科圖書選用委員會之運作(含教科書選用或自編教材/版本一覽表、會議紀錄及簽到)
- 三、學校公開授課辦法
- 四、學校校外人士協助教學或活動要點
- 五、課程評鑑檢核

瀏覽數: 3063